

Modulo di Orientamento Formativo (30 Ore Curricolari)

Titolo: Percorso di orientamento formativo – Competenze personali, digitali e sostenibili

L'Orientamento ha lo scopo di sviluppare competenze e supportare gli studenti nella maturazione di una scelta consapevole inerente il loro futuro percorso formativo e/o professionale.

I seguenti obiettivi interconnessi sono focalizzati sia sulla crescita individuale degli adulti, sia sull'integrazione efficace con il contesto socio-economico e formativo, e mirano a potenziare le capacità individuali e a facilitare una transizione post-CPIA di successo.

- Potenziamento individuale:
 - valorizzare le attitudini, identificando e potenziando le competenze individuali per consentire la scelta mirata e consapevole di un corso di studi o di una professione.
 - Sviluppare le competenze LifeComp, DigComp 2.2 e GreenComp, attraverso attività pratiche che preparano gli studenti alle scelte post-CPIA (proseguimento degli studi o accesso al lavoro).
- Supporto alla transizione:
 - aiutare gli adulti a scegliere il percorso più adatto alle loro esigenze e potenzialità;
 - migliorare la condizione, fornendo strumenti e informazioni per il miglioramento della condizione lavorativa e la riqualificazione professionale.
- Qualità del percorso:
 - contrastare l'insuccesso formativo attraverso un accompagnamento personalizzato;
 - promuovere le competenze per l'apprendimento permanente (*Life Long Learning*).

Attività previste all'interno dell'orientamento formativo

Le attività di orientamento si integrano nelle discipline curricolari e servono da base per la partecipazione agli eventi di Orientamento (COR, CPI, Istituti Superiori e leFP).

Esse riguardano i seguenti ambiti di sviluppo:

– Autoconoscenza e Progetto Personale (LifeComp):

- esplorazione delle proprie abilità, interessi e motivazioni (anche attraverso l'adattamento di questionari di autovalutazione, percorsi, videointerviste e altri strumenti per l'orientamento disponibili sulla piattaforma interattiva Plan Your Future e la consultazione di Informascuole on line sul sito della Regione FVG);
- riconoscimento delle attitudini e dei propri punti di forza.
- Individuazione e accertamento delle competenze.
- Informazioni e approfondimenti su Validazione e Certificazione delle Competenze (IVC) a cura del COR (Centro Regionale di Orientamento).

- Gestione delle emozioni e delle relazioni; collaborazione e comunicazione.
- Definizione dell'obiettivo post-CPIA;
- costruzione guidata di un progetto formativo e professionale realistico, basato sulle proprie risorse e obiettivi.

– Orientamento scolastico post-CPIA

- Incontri informativi con gli operatori del Centro di Orientamento Regionale (COR) di Udine dedicati all'orientamento formativo su:
 - supporto alle scelte formative: accesso ai servizi di consulenza di orientamento e ri-orientamento;
 - informazioni e conoscenza strumenti per progettare la scelta e su opportunità di studio;
 - caratteristiche e offerta formativa regionale;
 - indicazioni e messa a disposizione di materiali e Guide sul sistema scolastico e formativo.
- Conoscenza del sistema scolastico italiano.
- Iniziative per gli studenti che, avendo frequentato con successo i corsi di I e II periodo del CPIA, intendono proseguire il percorso di istruzione per il conseguimento del diploma conclusivo di istruzione secondaria di II grado (Maturità) nei corsi d'Istruzione di II livello (Superiori -Corsi Serali) o nei corsi di Istruzione e Formazione Professionale (per minori):
 - incontri in presenza dedicati alla presentazione delle opportunità formative attivate dagli Istituti di Istruzione Secondaria di Udine e degli ambiti territoriali delle sedi associate che offrono Corsi Serali. Eventuali colloqui e/o visite personalizzate agli istituti.
 - Informazioni su Enti che offrono corsi brevi di formazione professionale (IeFP) in regione – per minori e maggiorenni - e relativa offerta formativa; colloqui con i referenti dei corsi degli Enti di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per gli studenti minorenni e/o stage. Illustrare;
- Iniziative di orientamento per studenti dei Corsi di Alfabetizzazione che intendono iscriversi ai Corsi di I livello – I periodo al CPIA e per studenti che, avendo frequentato con successo i corsi di I livello - I periodo, possono iscriversi ai corsi di I livello – II periodo al CPIA.
- Valutazione realistica della gestione del tempo tra studio, lavoro e vita privata, propedeutica alla scelta del percorso superiore.

– Orientamento al lavoro:

- conoscenza dei principali settori professionali;
- conoscenza e guida alla ricerca su siti web dedicati delle opportunità lavorative del territorio;
- ricerca e analisi delle offerte di lavoro;
- analisi semplificata delle competenze trasversali e tecniche richieste.
- Funzioni e competenze dei Centri per l'Impiego: Illustrazione delle attività dei Centri e dei servizi pubblici.
- Indicazioni pratiche su Curriculum Vitae e Colloquio di Lavoro;

- simulazioni di colloqui e situazioni lavorative reali.
- Interventi orientamento, formazione e accompagnamento tramite l'impiego della piattaforma informatica "CCC share", in base all'Accordo Integrato comune (CPIA – CPI -COR), per descrivere, arricchire e veicolare le informazioni sui cittadini adulti che ne fanno richiesta.

– Competenze digitali – DigComp 2.2:

- uso essenziale dei dispositivi digitali, ricerca semplice di informazioni, compilazione di moduli online o file digitali, comunicazione con strumenti scolastici digitali.

– Sostenibilità – GreenComp:

- sviluppo di comportamenti responsabili verso l'ambiente, riduzione degli sprechi, cura degli spazi comuni e consapevolezza del valore della sostenibilità anche nel mondo del lavoro.

Tutte le attività utilizzano modalità didattiche semplificate, materiali visivi e compiti pratici, con suddivisione oraria negli assi.

Numero di ore complessivo

30 ore (curricolari) di cui alcune ore - che possono variare per ogni sede - in cui sono coinvolte le discipline in orario nelle date degli incontri degli Istituti di Istruzione Secondaria e Enti di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), COR e CPI, da scorporare.

Le ore sono così suddivise:

DISCIPLINA	ORE
ITALIANO	8
INGLESE	6
STORIA/GEOGRAFIA	2
MATEMATICA	6
TECNOLOGIA	6
SCIENZE	2

Indicazioni per le attività del modulo

AMBITO DI SVILUPPO	ATTIVITÀ PREVISTE NEL MODULO	DISCIPLINE COINVOLTE E ORE
Autoconoscenza e Progetto Personale (LifeComp):	Riconoscimento delle attitudini: - esercizi e test guidati per identificare attitudini, interessi, punti di forza e aree di miglioramento. - Eventuale validazione e Certificazione delle Competenze (IVC) a cura del COR. Gestione delle relazioni: simulazioni di <i>team working</i> e comunicazione efficace (collaborazione). Definizione dell'obiettivo post-CPIA: scelta guidata del proprio "Progetto Personale" (proseguimento studi o lavoro).	ITALIANO (4 ore) INGLESE (3 ore)
Orientamento Scolastico (Corsi Serali / leFP)	Conoscenza del sistema scolastico post-CPIA: incontri formativi, analisi dell'offerta e dei piani di studio dei Corsi Serali e dei corsi di leFP (per i minori). Conoscenza dei Corsi di formazione del Programma PIAZZA GOL. Analisi del tempo: valutazione realistica della gestione del tempo tra studio, lavoro e vita privata, propedeutica alla scelta del percorso superiore.	MATERIE COINVOLTE NELL'ORARIO DEGLI INCONTRI CON SCUOLE SERALI E COR MATEMATICA (3 ore)
Orientamento al Lavoro e Competenze (CPI)	Ricerca, lettura, comprensione e analisi guidata di offerte formative e annunci di lavoro del territorio, con focus sulle competenze trasversali richieste. Indicazioni pratiche sul colloquio di lavoro; simulazione di un colloquio in lingua italiana e/o inglese (esercitazione pratica di comunicazione). Indicazioni pratiche sul Curriculum; redazione del Curriculum Vitae in formato Europass (CV); redazione di lettere di presentazione essenziali. Presentazione delle opportunità della Piattaforma CCC Share.	MATERIE COINVOLTE NELL'ORARIO DEGLI INCONTRI CON IL CPI STORIA/GEOGRAFIA (2 ore) ITALIANO (4 ore) INGLESE (3 ore) TECNOLOGIA (3 ore)
Competenze Digitali (DigComp 2.2)	Uso essenziale del dispositivo: compilazione e invio di domande, moduli online o file digitali (ad es. per iscrizioni o questionari). Ricerca semplice e verifica delle fonti (ad esempio, per identificare i siti ufficiali di CPI e COR). Comunicazione digitale: utilizzo della posta elettronica e degli strumenti scolastici per comunicazioni formali (es. rispondere a un annuncio economico, fissare un appuntamento).	TECNOLOGIA (3 ore)

Sostenibilità e Cittadinanza Attiva (GreenComp)	Comportamenti responsabili: analisi e discussione sull'impatto ambientale nel contesto domestico e scolastico (riduzione degli sprechi, cura degli spazi comuni). Matematica della Sostenibilità: calcolo di percentuali di riciclo o risparmio energetico. Consapevolezza del valore della sostenibilità nelle professioni (orientamento) e nell'uso delle risorse.	SCIENZE (2 ore), MATEMATICA (3 ore)
--	---	--

Tutte le attività utilizzano modalità didattiche semplificate, materiali visivi e compiti pratici, con suddivisione oraria negli assi.

Modalità di attuazione del modulo di orientamento formativo

Percorso trasversale e interdisciplinare